



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مازان

دانشکده پرستاری

طرح درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

رشته - مقطع: کارشناسی پرستاری

مدرس: دکتر رُزا صالحیان

تعداد واحد عملی: ۰

تعداد واحد تئوری: ۲

شرح درس:

در این درس تعریف و انواع مکاتب روانشناسی، تاریخچه، تفاوت های فردی، سلامت روان، استرس، استرس شغلی، تعارض، ناکامی و سازگاری و مهارت های زندگی مورد بحث قرار می گیرد. به علاوه به تفضیل در مورد رفتار و نگرش، شخصیت، و پایه های رفتار (کیفیت و تعریف رفتار، روابط انسانی، عوامل مختلف در ایجاد روابط ناسازگارانه)، گروه های اجتماعی (خانواده و...)، عشق و دوست داشتن و ازدواج و ناهنجاری ها و آسیب ها توضیح داده می شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

اهداف رفتاری	عنوان درس	جلسه
<p>۱- تاریخچه فلسفی روانشناسی را توضیح دهد.</p> <p>۲- تاریخچه علمی روانشناسی را شرح دهد.</p> <p>۳- روانشناسی را تعریف کند.</p> <p>۴- موضوع های مورد مطالعه در روانشناسی و زیرشاخه های آن را بیان کند.</p> <p>۵- مکاتب مختلف روانشناسی را به اختصار توضیح دهد.</p>	تاریخچه، تعریف، مفاهیم، انواع و مکاتب روانشناسی	اول و دوم
<p>۱- انواع تفاوت های آدمی را از جنبه های مختلف بازگو کند.</p> <p>۲- تاریخچه مطالعات تفاوت های فردی را شرح دهد.</p> <p>۳- منشا تفاوت های فردی را توضیح دهد.</p>	تفاوت های فردی	سوم
<p>دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:</p> <p>۱ رفتار را تعریف کند .</p> <p>۲ ساختار دستگاه عصبی را توضیح دهد .</p> <p>۳ نقش غده های درون ریز را در سیستم عصبی شرح دهد .</p>	مغز و رفتار	چهارم
<p>۱- انگیزه و انگیزش را تعریف کند.</p> <p>۲- نظریه های انگیزشی را توضیح دهد.</p> <p>۳- طبقه بندی انگیزه ها را نام برده و هر کدام را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۴- سلسله مراتب نیازهای مازلو را بیان کند.</p> <p>۵- نیازها از دیدگاه گلاسر</p> <p>۶- هیجان را تعریف کرده و اجزای آن را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع هیجان را بیان کند.</p>	انگیزش، هیجان و نیازها	پنجم و ششم
<p>۱- مراحل رشد شخصیت را بیان کند.</p> <p>۲- عوامل موثر در شکل گیری شخصیت را مورد بحث قرار دهد.</p>	شخصیت	هفتم
<p>۱- سلامت روان</p> <p>۲- دیدگاه های مختلف در تعریف سلامت روان</p> <p>۳- معیارهای سلامت روان</p> <p>۴- منابع سلامت روان</p>	سلامت روان	هشتم
<p>۱- خانواده به عنوان منبع اصلی سلامت روان</p> <p>۲- مراحل شکل گیری خانواده</p>	خانواده و گروه اجتماعی و تاثیر آنها بر سلامت روان	نهم و دهم

<p>۳- ازدواج و تئوری های مختلف در خصوص آن ۴- عشق، کشش و جاذبه در برابر کنترل گری ۴- زن و شوهری ۵- سبک های مختلف والدین ۶- ترتیب تولد و روابط خواهر و برادری</p>		
<p>۱- تعریف استرس ۲- انواع استرسورها ۳- ویژگی های عوامل استرس زا ۴- رابطه ی تیپ های شخصیتی و استرس ۵- پاسخ فیزیولوژیک و روانی به استرس ۶- مراحل سازگاری با استرس ۷- راهبردهای مقابله با استرس ۸- عوامل استرس زای شغلی</p>	استرس	یازدهم و دوازدهم
<p>۱- مهارت خودآگاهی ۲- مهارت همدلی ۳- مهارت برقراری ارتباط موثر ۴- مهارت مدیریت استرس ۵- مهارت مدیریت خشم ۶- مهارت مدیریت زمان ۷- مهارت حل مسئله ۸- مهارت رفتار جرأت مندانه ۹- مهارت تفکر خلاق ۱۰- مهارت تفکر نقاد</p>	مهارت های زندگی	سیزدهم

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

مواد کمک آموزشی:

ویدئوپرزکتور، وایت برد

فعالیتها و تکالیف دانشجو :

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاس، انجام پروژه ها و تحقیقات محوله و کار گروهی

روش ارزیابی دانشجوی:

نمره	روش ارزیابی واحدهای نظری
۱	حضور در کلاس
۱	پرسش و پاسخ
۴	آزمون میان ترم
۱۴	آزمون پایان ترم
۲۰	مجموع

منابع:

- حجتی، حمید. روانشناسی فردی و اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی، تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- حجتی، حمید. الماسی، الگار. روانشناسی فردی و اجتماعی برای پرستاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰.
- اورنسون الیوت، روانشناسی اجتماعی، ترجمه شکر کن، حسین، انتشارات رشد، ۱۳۸۹.
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه حسن رفیعی، جلد ۱ و ۲. انتشارات ارجمند، ۱۳۸۵.
- نصیری، محمود. روان شناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: بشری. ۱۳۸۰